



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
GERENCIA DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DOCENTE**

**ASIGNACIÓN DE ESPECIALIDAD CURRICULAR CON FINES DE INSCRIPCIÓN EN EL
REGISTRO ESCALAFONARIO PARA PROFESIONALES NO DOCENTES**

(PROCEDIMIENTO VIRTUAL)

1. JUSTIFICACIÓN.

La Ley de Educación Superior establece en su Artículo 9, que el grado de profesor lo obtienen las personas que han cursado y aprobado el plan de estudios para formación docente autorizado por el Ministerio de Educación. Una vez obtenido el título que lo acredita como profesor, debe realizar los trámites pertinentes para ser inscrito en el Registro Escalafonario Docente del MINEDUCYT, tal como se describe en los Artículos 4 y 6 de la Ley de la Carrera Docente (LCD), estableciendo que los educadores para formar parte del Magisterio Nacional deben estar inscritos en dicho Registro, el cual se establece como control sistemático, actualizado y confiable del magisterio nacional. La inscripción en el Registro Escalafonario Docente, además del grado de Profesor, Licenciado en Ciencias de la Educación, Master en Educación y Doctor en Educación, también puede ser realizada por profesionales cuyos estudios se apeguen a lo establecido en el Art. 16 de la Ley de la Carrera Docente.

La inscripción en el Registro Escalafonario Docente, se determina mediante la asignación del Número de Identificación Profesional (NIP), el cual acredita para el ejercicio de la docencia, tal como indica el Artículo 12 de la LCD que define que todos los centros de educación estatales, autónomos, municipales o privados, únicamente podrán nombrar educadores inscritos en el Registro Escalafonario. Por tanto, todos aquellos profesionales con una especialización determinada deberán integrarse en el Registro Escalafonario a fin de ejercer la docencia de forma legal.

El Reglamento Especial para el Funcionamiento de las Carreras y Cursos que habilitan para el Ejercicio de la Docencia en El Salvador, regula la formación inicial docente que realizan diferentes Instituciones de Educación Superior autorizadas para este fin. En él, se establecen los requisitos que deben cumplir los aspirantes a carreras de profesorado en las diferentes especialidades, desde su ingreso, proceso formativo y egreso.

Los profesionales no docentes interesados en inscribirse en el Registro Escalafonario para ejercer la docencia, podrán apegarse a lo que establece el Artículo 16 de la LCD. Para ello, se deberá considerar lo establecido en el inciso final del Artículo 20 de la LCD, que literalmente dice "Los títulos comprendidos en los numerales 2), 3) y 4) del artículo 19, en los que no conste su especialidad, así como en los casos de los profesionales comprendidos en el artículo 16, el interesado deberá hacer constar en la solicitud de Registro Escalafonario la especialidad que desee ostentar y de conformidad al dictamen emitido por la Dirección Nacional de Educación Superior", con base en la naturaleza de su formación académica y mediante un estudio técnico pedagógico del plan de estudio.

El manejo virtual de este procedimiento se hace como estrategia de adaptación a los retos de la sociedad actual y como alternativa de atención a usuarios de los servicios administrativos del MINEDUCYT, frente a la situación generado por el COVID-19.

2. IMPORTANCIA.

Uno de los pilares fundamentales para fortalecer el desarrollo educativo nacional, lo constituye el ejercicio de la docencia, el cual debe ser realizado por profesionales de la educación, inscritos en el Registro Escalafonario con su correspondiente NIP y especialidad curricular. Ejercer la docencia es una responsabilidad vital en la vida nacional y por ello se vuelve imperante verificar el dominio tanto del conocimiento científico obtenido durante la formación académica; así como el dominio de las competencias pedagógicas, metodológicas y didácticas adecuadas para generar los aprendizajes.



significativos en el estudiantado. El proceso de análisis técnico pedagógico para la asignación curricular a profesionales no docentes, es clave para determinar la correspondiente autorización para la inscripción en el Registro Escalafonario. Es responsabilidad del MINEDUCYT tener estricto control académico y administrativo de las personas que ejercerán la docencia de forma legal.

El proceso de asignación de la especialidad curricular a profesionales no docentes apegados al Artículo 16 de la LCD, tiene como finalidad autorizar la inscripción en el Registro Escalafonario para la obtención del NIP. Dicho NIP abre la oportunidad para el ejercicio legal de la función docente, poder concursar a plaza docente en el sector público, ejercer la docencia en el sector público o privado, contar automáticamente con el nivel II del Escalafón Docente, así como poder inscribirse en el Tribunal Calificador para acceder a la prueba de suficiencia para la obtención del Nivel I.

3. OBJETIVO

- Asignar la especialidad curricular a profesionales de diversas disciplinas, mediante análisis documental apegado al Artículo 16 de la Ley de la Carrera Docente, para la inscripción en el Registro Escalafonario Docente del MINEDUCYT.

4. INDICADORES DE RESULTADOS

- Número de profesionales no docentes con especialidad curricular asignada.

5. MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Expediente profesional individual
- Cartas de asignación de especialidad curricular

6. BASE LEGAL QUE SUSTENTA EL PROCEDIMIENTO.

- Decreto Legislativo N° 593, publicado en el Diario Oficial N° 37, Tomo N° 366, de fecha 22 de febrero de 2005, mediante el cual se reforma el Art. 16 de la Ley de la Carrera Docente.
- Decreto Legislativo N° 546, publicado en el Diario Oficial N° 45, Tomo 378, de fecha 5 de marzo de 2008, mediante el cual se reforma el Art. 20 de la Ley de la Carrera Docente.
- Ley de Educación Superior (LES)
- Ley de la Carrera Docente
- Reglamento Especial Para el Funcionamiento de Carreras y Cursos que Habilitan para el Ejercicio de la Docencia en El Salvador.
- Ley de Procedimientos Administrativos (Inciso 2° del Art. 7 e Inciso 1° del Art. 8).

7. ÁMBITO DE APLICACIÓN

- Profesionales no docentes, aspirantes al ejercicio de la docencia.
- Departamento de Formación Docente –DNES
- Unidades de Escalafón Docente en las Direcciones Departamentales de Educación.
- Tribunal Calificador

8. DEFINICIONES

- **ESCALAFÓN DOCENTE:** Sistema de clasificación de los docentes y directivos docentes de acuerdo con su formación académica, experiencia y responsabilidad.
- **REGISTRO ESCALAFONARIO:** Es el instrumento que permite llevar el control de las inscripciones, anotaciones, ascensos y cambios de nivel de todos los docentes y profesionales dedicados a la docencia, acreditándoles formalmente para ejercer la profesión docente.
- **ESPECIALIDAD DOCENTE:** Es una asignación curricular entregada a profesionales de diversas



áreas o especialidades científicas que deseen desarrollar la profesión de docencia. La asignación curricular se otorga de acuerdo a la especialización del profesional

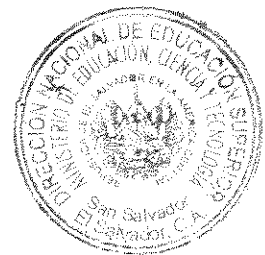
- **UNIDADES VALORATIVAS:** Es la carga académica de cada materia, asignatura, módulo o unidad de aprendizaje, tomando en cuenta las horas de clase, los laboratorios, las prácticas, discusiones y cualquier otra actividad académica establecida en el plan y programa de estudios. El inciso segundo del Art. 6 de la LES, indica que "La unidad valorativa equivaldrá a un mínimo de veinte horas de trabajo académico del estudiante, atendidas por un docente, en un ciclo de dieciséis semanas, entendiéndose la hora académica de cincuenta minutos"
- **Documento Electrónico:** Todo mensaje de datos, enviado, recibido o archivado por medios electrónicos, ópticos o de cualquier otra tecnología, que forman parte de un expediente electrónico.
- **Expediente Administrativo:** Es el conjunto ordenado de documentos y actuaciones que sirven de antecedente y fundamento a la resolución administrativa, así como las diligencias encaminadas a ejecutarla

9. RESPONSABLES DE EMITIR LA ASIGNACIÓN DE LA ESPECIALIDAD CURRICULAR

- Dirección Nacional de Educación Superior
- Gerencia de Desarrollo Académico de la Dirección Nacional de Educación Superior
- Departamento de Formación Docente de la Dirección Nacional de Educación Superior

10. MATERIALES Y DOCUMENTOS

- Listado de especialidades curriculares y su código de identificación, emitido por la Dirección de Desarrollo Humano del MINEDUCIY.
- Curriculum vitae del solicitante.
- Título y certificación global de notas del grado académico obtenido, con sus correspondientes hojas de registro del MINEDUCYT. (Si es profesional beneficiado por el Artículo 16 de la Ley de la Carrera Docente, deberá presentar la certificación global de notas del Curso de Formación Pedagógica o el título y notas de la carrera de postgrado (Maestría o Doctorado del área de educación), debidamente registradas por el MINEDUCYT.
- DUI y NIT de solicitante.
- Constancias de práctica docente del solicitante (si es del área de Licenciatura en Ciencias de la Educación generalista)
- Resultado de prueba TOEFL o TOEIC vigente 551 o 760 respectivamente, o la prueba que determine el MINEDUCYT (si es de la especialidad de Idioma Inglés).
- Constancia de asignación de especialidad curricular para obtención de NIP.
- Constancia de asignación de especialidad curricular para participar en la prueba de suficiencia para optar al nivel I del escalafón docente.
- Expediente electrónico



11. ACTIVIDADES DEL PROCEDIMIENTO

N°	ACTIVIDAD	VERIFICABLE	RESPONSABLE	TIEMPO
1	Localizar, vía virtual, la solicitud en la página web del MINEDUCYT, específicamente en el espacio designado a Educación Superior; complementarla y anexarle los documentos de respaldo requeridos.	Solicitud con atestados a presentar para formar el expediente de archivo	<ul style="list-style-type: none"> Profesional interesado 	Lo determina el usuario
2	Remitir en un solo archivo-pdf, de manera ordenada, la solicitud con todos los documentos requeridos en ella, a la siguiente dirección electrónica: direccioneducacionsuperior@admin.minedu.edu.sv	Archivo electrónico, conteniendo la solicitud con la documentación requerida.	<ul style="list-style-type: none"> Profesional interesado 	Lo determina el usuario
3	Realizar el análisis técnico pedagógico a la documentación académica presentada; más el análisis de otra documentación que sea necesaria y que se tenga en los archivos de la DNES, para lo cual deberá auxiliarse de Unidades del MINEDUCYT relacionadas (Unidad de Archivo y Gerencia de Registro e Incorporaciones).	Documentos del profesional interesado	<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Formación Docente - DNES 	
4	Elaborar constancias de asignación de especialidad y código, dirigidas a: 1) Dirección Departamental de Educación, para obtención de NIP, y 2) Tribunal Calificador, autorizando la participación, voluntaria, en la prueba para optar al Nivel I.	Constancias	<ul style="list-style-type: none"> Gerente de Desarrollo Académico Jefe y Técnicos del Depto. de Formación Docente 	La respuesta, en la DNES, se entregará en un tiempo máximo de diez días hábiles.
5	Legalizar las constancias mediante la firma y sello de la Dirección Nacional de Educación Superior	Constancias	<ul style="list-style-type: none"> Director/a 	
6	Con apego Decreto Legislativo N° 856, del 15 de diciembre de 2017; publicado en el D. O. N° 30, Tomo N° 418, de 13 de diciembre de 2018, mediante el cual se crea la Ley de Procedimientos Administrativos, y con base en su Artículo 7, entregar constancias al profesional, vía correo electrónico en pdf, indicando las acciones a realizar en: a) Dirección Departamental de Educación de su jurisdicción para tramitar el NIP mediante su inscripción en el Registro Escalaformario Docente, y b) Tribunal Calificador para optar a la prueba de suficiencia conducente al ascenso de Nivel. (Al estar habilitados los servicios al usuario, en forma presencial, en las oficinas centrales del MINEDUCYT, se podrán recoger las constancias impresas en el Departamento de Formación Docente, ubicado en el Edificio A2, 2° nivel, Plan Maestro, Centro de Gobierno, Alameda Juan Pablo II y Calle Guadalupe, San Salvador.	Constancias	<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Formación Docente Profesional interesado 	

Elaborado por:
 José Amílcar Osorio Romero. Gerente de Desarrollo Académico-DNES
 Guillermo Cortez Juárez. Jefe de Departamento de Formación Docente-GDA-DNES.
 San Salvador, 13 de julio de 2020.

V°B°

Claudia Lorena Rivas Zamora

Directora Nacional de Educación Superior, Instituto Académico

